



Die Präsenz einer Lehrkraft - Erfolgsfaktor im Classroom Management

| | |
|------------------------------|--|
| Seminar-Nr. | 2023 B033 EK |
| Termin | 06.03.2023 bis 07.03.2023 |
| Uhrzeiten | 1. Tag Beginn 10:00 Uhr Ende 17:00 Uhr 2. Tag Beginn 09:00 Uhr Ende 16:00 Uhr |
| Partnerorganisation | <i>lehrer nrw e. V.</i> |
| Tagungsstätte | Azimut Hotel Köln Hansaring 97 50670 Köln Telefon: 0221 888760 |
| Seminarleitung / Dozentin | Gabi Schmidt Stimm- und Präsenztrainerin & Lehrkräfte-Coach Schauspielerin & Theatertherapeutin ausgebildete Lehrerin für Mathematik/Biologie Sek.II |

Kompetenzorientierte Lernziele

Die Präsenz einer Lehrkraft ist das Tor zur Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler. Sie ist die Grundlage für eine effektive und klare Unterrichtsführung im Sinne des Classroom Managements. Ebenso sind Ausstrahlung und Gegenwärtigkeit eines Pädagogen zentrale Faktoren für ein Vertrauensverhältnis zu Schülerinnen und Schülern und eine offene Lernatmosphäre. Die Stärkung des Persönlichkeitsfaktors „Präsenz“ ist also eine lohnenswerte Investition, die Ihre Wirksamkeit als Lehrkraft deutlich erhöhen kann.

Themen:

- Präsenz als entscheidender Persönlichkeitsfaktor: Gegenwärtigkeit und Ausstrahlung
- Grundgedanken des Classroom Managements
- Effektive Klassenführung und Unterrichtsstrukturierung durch Klarheit und wohlwollende Autorität
- Präsenz als elementarer Faktor für eine offene Lernatmosphäre und eine gute Schüler/Lehrer-Beziehung
- Körpersprache und Ausstrahlung als Tor zur Motivation und Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler
- Präsenz in Konflikten
- Achtsamkeit als Grundlage für Selbstbewusstheit und Selbstfürsorge

Ziele:

- Stärkung von Präsenz und Klarheit im Auftreten, bei Unterrichtsanweisungen und beim Setzen und Einhalten von Regeln
- Schulung in vielschichtigem Wahrnehmen des Unterrichtsgeschehens und unmittelbarem Adressieren von Ereignissen/Störungen („Mein Lehrer sieht alles!“)
- Etablierung einer respektvollen, freundlichen und offenen Grundhaltung als Vorbild und Grundlage für eine vertrauensvolle Schüler/Lehrer-Beziehung
- Stärkung der Selbstwahrnehmung und Selbstregulationsfähigkeit zur Förderung von Ruhe, Klarheit und freundlicher Bestimmtheit in Konflikten

Methoden

Die Seminarinhalte werden in einem steten Wechsel aus theoretischem Input und praktischer Anwendung vermittelt und eingeübt. Neben klassischen Präsentationsformen und Austauschrunden besticht dieser Kurs vor allem durch sein hohes Maß an persönlichen und anwendungsbezogenen Übungen.

Online-Evaluation

Am letzten Seminartag erhalten Sie eine E-Mail von der dbb akademie. Bitte bewerten Sie die Veranstaltung über den Online-Fragebogen. Ihre Rückmeldung hilft *lehrer nrw e. V.* und der dbb akademie die hohe Qualität der Schulungen dauerhaft zu gewährleisten. Die Bewertung kann (auch anonym) mit Smartphone, Tablet oder PC durchgeführt werden.

Inhalte

Montag, 6. März 2023

- 10:00 bis 10:30 Uhr **Begrüßung, Vorstellung, Erwartungsabfrage**
- 10:30 bis 11:30 Uhr **Präsenz als Erfolgsfaktor einer Lehrkraft I**
- Übungen zur Stärkung der persönlichen Präsenz als Grundlage
 - Präzises Auftreten: Körperhaltung, Gang, Ausstrahlung
 - Selbstwahrnehmung & Achtsamkeit
- Methoden: Theoretischer Input;
Körper-, Wahrnehmungs- und Achtsamkeitsübungen
- 11:30 bis 11:45 Uhr **Kaffeepause**
- 11:45 bis 13:00 Uhr **Präsenz als Erfolgsfaktor einer Lehrkraft II - Fortsetzung**
- Methoden: s.o.
- 13:00 bis 13:45 Uhr **Mittagspause**
- 13:45 bis 15:15 Uhr **Präsenz & Classroom Management I**
- Präsenzübungen als Basis
 - Theorie: Zusammenhänge Classroom Management & Präsenz
 - Klarheit in Auftreten und Sprache
 - Nonverbale Kommunikation und Interventionen
 - der „allgegenwärtige Lehrer“
- Methoden: Theoretischer Input, Austauschrunden, Training von präsenten Unterrichtsinterventionen in Groß- und Kleingruppen, Wahrnehmungs- und Präsenzübungen
- 15:15 bis 15:30 Uhr **Kaffeepause**
- 15:30 bis 17:00 Uhr **Präsenz & Classroom Management II - Fortsetzung**
- Methoden: s.o.
- Gemeinsames Abendessen**

Dienstag, 7. März 2023

- 09:00 bis 10:45 Uhr **Präsenz bei Störungen und in Konflikten I**
- Vertiefung Präsenz als Erfolgsfaktor einer Lehrkraft
 - „Die wohlwollende Autorität“: klar, bestimmt, wohlwollend
 - Technik: Die kaputte Schallplatte
 - Überblick: 3-Phasen-Modell der Konfliktbewältigung
- Methoden: Theoretischer Input, Präsenzübungen, Austauschrunden; Mentaltraining, praktische Übungen
- 10:45 bis 11:00 Uhr **Kaffeepause**
- 11:00 bis 12:30 Uhr **Präsenz bei Störungen und in Konflikten II**
- 3-Phasen-Modell: Phase 1 + 2 in der Praxis
 - Techniken zur Selbstregulation/Selbstberuhigung
- Methoden: Theoretischer Input, praktische Übungen, Austauschrunden, Atem-, Erdungs- und Distanzierungsübungen
- 12:30 bis 13:15 Uhr **Mittagspause**
- 13:15 bis 14:45 Uhr **Präsenz bei Störungen und in Konflikten III**
- 3-Phasen-Modell: Phase 3 in der Praxis
 - Konsequenz oder Deeskalation?
- Methoden: Theoretischer Input, praktische Übungen, Austauschrunden
- 14:45 bis 15:00 Uhr **Kaffeepause**
- 15:00 bis 15:30 Uhr **Open Space**
- Was immer noch Raum benötigt ...
- 15:30 bis 16:00 Uhr **Abschlussgespräch und Verabschiedung**
Auswertung des Seminars (Online-Evaluation)

Die dbb akademie behält sich das Recht des Dozentenaustausches, Terminverschiebungen sowie Aktualisierung der Inhalte vor.