



Die Präsenz einer Lehrkraft – persönlicher Erfolgsfaktor für gelungenen Unterricht

Seminar-Nr.	2026 B055 EK
Termin	27.04.2026 bis 28.04.2026
Uhrzeiten	1. Tag Beginn 10:00 Uhr Ende 17:00 Uhr 2. Tag Beginn 09:00 Uhr Ende 16:30 Uhr
Partnerorganisation	lehrer nrw e. V.
Tagungsstätte	Premier Inn Köln City Mediapark Hansaring 97 50670 Köln Events.KoelnCityMediapark@whitbread.com
Seminarleitung / Dozentin	Gabi Schmidt Lehrkräftecoach und Trainerin für persönliche Entwicklung, Stimme & Präsenz studierte Gymnasiallehrerin für Mathematik/Biologie, ausgebildete Sängerin und Schauspielerin Autorin von „Präsenz & Stimme. Für mehr innere Stärke und Freude im Lehrberuf“ https://www.happy-teachers.de/

Kompetenzorientierte Lernziele

Die Präsenz einer Lehrkraft ist das Tor zur Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler. Sie ist die Grundlage für eine effektive und klare Unterrichtsführung. Ebenso sind die individuelle Ausstrahlung und Gegenwärtigkeit eines Pädagogen zentrale Faktoren für ein Vertrauensverhältnis zu Schülerinnen und Schülern und eine offene Lernatmosphäre. Die Stärkung des Persönlichkeitsfaktors „Präsenz“ ist also eine lohnenswerte Investition, die Ihre Wirksamkeit als Lehrkraft deutlich erhöhen kann.

Themen:

- Präsenz als entscheidender Persönlichkeitsfaktor ist erlernbar:
Gegenwärtigkeit und Ausstrahlung
- Effektive und klare Unterrichtsführung durch Offenheit, Klarheit und Wachsamkeit
- Leichter Lehren mit Charisma: Selbstwert, Wärme, Autorität und Interesse
- Wertschätzendes Wachstums-Mindset als elementarer Faktor für eine offene Lernatmosphäre und eine gute Schüler-/Lehrer-Beziehung
- Präsenz und Selbstregulation in Konflikten
- Achtsamkeit

Ziele:

- Stärkung von Präsenz und Klarheit im Auftreten, bei Unterrichtsanweisungen und beim Setzen und Einhalten von Regeln
- Schulung von (Selbst-)Wahrnehmung und Selbstregulationsfähigkeit zur Förderung von Gelassenheit, Klarheit und freundlicher Bestimmtheit in Konflikten
- Stärkung der Qualitäten einer wohlwollenden Autorität
- Etablierung einer respektvollen, freundlichen und offenen Grundhaltung als Vorbild und als Grundlage für eine vertrauensvolle Schüler-/Lehrer-Beziehung
- Entwicklung von achtsamer Selbstfürsorge als Basis für eine entspannte Präsenz
- Verbinden mit der eigenen inneren Stärke und Begeisterungsfähigkeit für einen freudvollen, inspirierenden Unterricht

Methoden

Die Seminarinhalte werden in einem steten Wechsel aus theoretischem Input und praktischer Anwendung vermittelt und eingeübt. Neben klassischen Präsentationsformen und Austauschrunden besticht dieser Kurs vor allem durch sein hohes Maß an persönlichen und anwendungsbezogenen Übungen.

Online-Evaluation

Am letzten Seminartag erhalten Sie eine E-Mail von der dbb akademie. Bitte bewerten Sie die Veranstaltung über den Online-Fragebogen. Ihre Rückmeldung hilft *lehrer nrw e. V.* und der dbb akademie die hohe Qualität der Schulungen dauerhaft zu gewährleisten. Die Bewertung kann (auch anonym) mit Smartphone, Tablet oder PC durchgeführt werden.

Inhalte

Montag, 27. April 2026

- 10:00 bis 10:30 Uhr **Begrüßung, Vorstellung, Erwartungsabfrage**
- 10:30 bis 11:30 Uhr **Präsenz als Erfolgsfaktor einer Lehrkraft I**
- Übungen zur Stärkung der persönlichen Präsenz als Grundlage
 - Präsenzes Auftreten: Körperhaltung, Gang, Klarheit
 - Selbstwahrnehmung und Achtsamkeit
 - Selbstfürsorge als Basis für eine entspannte Präsenz
- Methoden: Theoretischer Input;
Körper-, Wahrnehmungs- und Achtsamkeitsübungen
- 11:30 bis 11:45 Uhr **Kaffeepause**
- 11:45 bis 13:00 Uhr **Präsenz als Erfolgsfaktor einer Lehrkraft II - Fortsetzung**
- Methoden: s.o.
- 13:00 bis 13:45 Uhr **Mittagspause**
- 13:45 bis 15:15 Uhr **Charisma im Lehrberuf I**
- Theorie: Charisma einer Lehrkraft und sein Einfluss auf den Unterricht
 - Impulse zur Selbstwertstärkung
 - Wertschätzendes Wachstums-Mindset
 - Innere Stärke und Wohlwollende Autorität
- Methoden: Theoretischer Input, Reflexionsimpulse und Austauschrunden, Mentaltraining und praktisches Üben von präsenten Unterrichtsinterventionen in Groß- und Kleingruppen
- 15:15 bis 15:30 Uhr **Kaffeepause**
- 15:30 bis 17:00 Uhr **Charisma im Lehrberuf II - Fortsetzung**
- Methoden: s.o.

Gemeinsames Abendessen

Dienstag, 28. April 2026

- 09:00 bis 10:45 Uhr **Präsenz bei Störungen und in Konflikten I**
- Vertiefung Wohlwollende Autorität: klar, bestimmt, wohlwollend
 - Techniken zur Selbstregulation/Selbstberuhigung
 - Technik: Die kaputte Schallplatte
 - Überblick: 3-Phasen-Modell der Konfliktbewältigung
 - Phase 1 + 2 in der Praxis
- Methoden: Theoretischer Input, Atem-, Erdungs- und Distanzierungsübungen, Austauschrunden; Mentaltraining, praktische Übungen in Groß- und Kleingruppen
- 10:45 bis 11:00 Uhr **Kaffeepause**
- 11:00 bis 12:30 Uhr **Präsenz bei Störungen und in Konflikten II - Fortsetzung**
- Methoden: s.o.
- 12:30 bis 13:15 Uhr **Mittagspause**
- 13:15 bis 14:45 Uhr **Charisma im Lehrberuf III - Fortsetzung**
- Innere Stärke und Begeisterungsfähigkeit für einen lebendigen, inspirierenden Unterricht
 - Nonverbale Kommunikation, Mimik, Gestik
- Methoden: Mentaltraining, praktische Übungen, Austausch
- 14:45 bis 15:00 Uhr **Kaffeepause**
- 15:00 bis 16:00 Uhr **Open Space**
- Was immer noch Raum benötigt ...
- 16:00 bis 16:30 Uhr **Abschlussgespräch und Verabschiedung**
- Auswertung des Seminars (Online-Evaluation)**

Die dbb akademie behält sich das Recht des Dozentenaustausches, Terminverschiebungen sowie Aktualisierung der Inhalte vor.